



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی / دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۷۲۲۹۵۷ پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: تکنولوژی اتاق عمل نام درس: فوریت های پزشکی نوع و تعداد واحد: واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین ۱۴۰۴		
شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن کسب آگاهی لازم از اصول و مفاهیم اداره بیمار در فوریت های پزشکی نحوه برخورد با بیماران و انجام اقدامات اولیه را فرا می گیرند.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با اورژانس های پیش بیمارستانی اعصاب	- آشنایی با علایم و نحوه درمان و مراقبت در بیماران دچار سکته مغزی (CVA) - آشنایی با علایم و نحوه درمان و مراقبت در بیماران دچار صرع - آشنایی با علایم و نحوه درمان و مراقبت در بیماران دچار تشنج		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر همایون بنادرخشان
2	آشنایی با اورژانس های پیش بیمارستانی قلبی	- آشنایی با علایم و نحوه درمان و مراقبت در بیماران دچار آنژین صدری - آشنایی با علایم و نحوه درمان و مراقبت در بیماران دچار انفارکتوس حاد میوکارد		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر همایون بنادرخشان
3	آشنایی با اورژانس های پیش بیمارستانی تروما	- آشنایی با علایم و نحوه درمان صدمات جمجمه - آشنایی با علایم و نحوه درمان صدمات شکم		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر همایون بنادرخشان

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		- آشنایی با علایم و نحوه درمان صدمات قفسه سینه - آشنایی با علایم و نحوه درمان صدمات ستون فقرات - انجام اقدامات لازم در شکستگی ها و دررفتگی ها و آسیب های عضلانی - نحوه برخورد با فرد دچار زخم و خونریزی						بحث گروهی				
4	آشنایی با اورژانس های پیش بیمارستانی مسمومیت	- شناسایی انواع مسمومیت ها و علائم آن ها مانند مسمومیت خوراکی، داروها، مواد مخدر، الکل، مارگزیدگی و نیش حشرات		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر همایون بنادرخشان
5	آشنایی با تریاژ و روش های حمل بیمار	- آشنایی با تریاژ و طبقه بندی و روش های حمل بیمار		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	دکتر همایون بنادرخشان
6	آشنایی با انواع شوک و مراقبت های آن	- شناسایی انواع شوک ها و راه های درمان - بیان اقدامات اولیه در برخورد با بیماران شوک		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر همایون بنادرخشان



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اخلال زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	ارزشیابی کیفیت یک مقاله کمی و ارائه یک طرح پیشنهادی	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Walsh. M. & Kent. A. accident and emergency nursing
- 2- Brigges. J. K .Telephone triage protocols for nurse

پایگاه های الکترونیکی:

Pubmed.com

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی